

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Информационная база магистерской диссертации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.04 Охрана природы

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Сенотрусова М.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

привить навыки информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний, умений, навыков информационного самообеспечения успешной образовательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и эффективно ее использовать;
- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотеки университета;
- формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен определять информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы, необходимые для решения исследовательских задач, интерпретировать полученные научные результаты и определять сферу их применения в области экологии и природопользования.	
ПК-1.1: Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, обобщает и интерпретирует результаты экспериментов и наблюдений.	состав информационных ресурсов интернет оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами правилами свертывания и аналитико-синтетической переработки информации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.	правила оформления списков использованных источников использовать информационные ресурсы на базе библиотеки университета
УК-1.2: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	оценки надежности источников информации критически оценивать надежность, используемых источников информации способами работы с противоречивой информацией
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.	способы анализа информации и ее эффективного использования выявлять информацию, анализировать и эффективно ее использовать основами оформления учебных и научно-исследовательских работ на основе соблюдения требований стандартов и норм авторского права
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	информационные ресурсы (отечественные и зарубежные базы данных) по специальности использовать информационные ресурсы, в том числе зарубежные базы данных по специальности способами поиска и обработки информации, в том числе на иностранном языке
УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.	способы перевода научного текста на необходимые языки производить поиск информации и ее перевод с иностранного языка или на иностранный язык современными способами перевода научного текста с иностранного языка или на иностранный язык
УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	представления об информационных процессах в современном обществе формировать всестороннее представление об информационных процессах в современном обществе культурой поиска информации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.									
	1. Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. Информационная культура и информационная грамотность.			2					
	2. Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. Информационная культура и информационная грамотность							8	
	3. Тема 2. Система библиотек России. Документы как объект получения информации.			2					
	4. Тема 2. Система библиотек России. Документы как объект получения информации.							8	
	5. Тема 3. Библиотеки и информационные центры России.			2					
	6. Тема 3. Библиотеки и информационные центры России.							8	
2. Модуль 2. Основные типы информационно-поисковых задач.									

1. Тема 4. Библиотека как информационно-поисковая система.			2					
2. Тема 4. Библиотека как информационно-поисковая система.							8	
3. Тема 5. Общая технология поиска информации в Интернете. Информационные электронные ресурсы.			5					
4. Тема 5. Общая технология поиска информации в Интернете. Информационные электронные ресурсы.							8	
3. Модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации								
1. Тема 6. Библиографическое описание документа.			2					
2. Тема 6. Библиографическое описание документа.							8	
3. Тема 7. Основные требования к подготовке и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ.			3					
4. Тема 7. Основные требования к подготовке и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ.							6	
Всего			18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Пальчевская М. С. Библиография: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 040101 «Социальная работа»](Красноярск: СФУ).
2. Полевой Н. А. Современная русская библиография(Москва: Лань).
3. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов вузов(Санкт-Петербург: Профессия).
4. Антопольский А. Б., Майстрович Т. В. Электронные библиотеки : принципы создания: науч.-метод. пособие(Москва: Либерей-Бибинформ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение: Автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Магистрам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ (прил. Д и Е). Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
- 2.
3. IBOOKS <http://ibooks.ru/>
- 4.
5. World Scientific <http://www.worldscientific.com/>
- 6.
7. POLPRED.COM <http://www.polpred.com/>
- 8.
9. Springer, Kluwer <http://www.springerlink.com/>
- 10.
11. Science (AAAS) <http://www.sciencemag.org/>
- 12.
13. Scopus <http://www.scopus.com/>
- 14.
15. Oxford University Press (Oxford Journals)<http://www.oxfordjournals.org/>

- 16.
17. JSTOR <http://www.jstor.org/>
- 18.
19. ISI: Web of Science <http://isiknowledge.com/>
- 20.
21. Elsevier (журналы открытого доступа) <http://sciencedirect.com/>
- 22.
23. Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/>
- 24.
25. Blackwell <http://www.blackwell-synergy.com/>
- 26.
27. Annual Reviews <http://www.annualreviews.org/ebvc>
- 28.
29. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>
- 30.
31. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <http://diss.rsl.ru>
- 32.
33. ЭБС "BOOK.RU" <http://www.book.ru>
- 34.
35. ЭБС Издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
- 36.
37. ЭБС "ИНФРА-М" <http://www.znanium.com/>
- 38.
39. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения студентов используются необходимые для практических занятий помещения (оборудованные учебной мебелью), ноутбук и проектор для проведения занятий, компьютеры с доступом в Интернет; учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания.

Для обучения студент обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки).